

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2/2003 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضع الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية

الكلية/ المعهد: قسم هندسة السيطرة والنظم

القسم العلمي: فرع هندسة الميكاترونكس والانسان الالى

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة الميكاترونكس والانسان الالي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة الميكاترونكس والانسان الالي

النظام الدراسي: فصلى

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/7

تاريخ ملء الملف: 2024/4/7

التوقيع : الأستاذ الدكتور العلمي: الأستاذ الدكتور العلمي: الأستاذ الدكتور التاريخ : عباس حسين عيسى التاريخ : حماس حسين عيسى

التوقيع بخرات المسهائه مفررات التاريخ : ١/٤/٧ > ٥٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٩. - يما ، حمود صدى

التاريخ

,

مصادقة السيد العميد

د.آزار رص

1. رؤية البرنامج

الرؤية المستقبلية للبرنامج هندسة الميكاترونكس والانسان الالي ضمن قسم هندسة السيطرة والنظم في الجامعة التكنولوجية هي زيادة المعرفة العلمية بالتخصص المذكور من خلال تطوير المناهج الحالية ومواكبة المعرفة النظرية والعملية والتطبيقية الناشئة وفق الرؤية التي تحدد حاجة المجتمع والقاعدة الصناعية المستقبلية للبلاد.

2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر هندسية متخصصة قادرة على خدمة المجتمع بكفاءة عالية والمساهمة في التطور التكنولوجي، والسعى للحصول على الاعتمادية الدولية.

3. اهداف البرنامج

- 1. دعم الطلاب للحصول على تعليم واسع النطاق في المبادئ الأساسية للهندسة الكهربائية والميكانيكية وهندسة الكمبيوتر والروبوتات. تمكنهم معرفتهم من حل مجموعة واسعة من المشاكل الميكانيكية والكهربائية والبرمجية، مما يسمح لهم بالمشاركة في فرق التصميم متعددة التخصصات وقيادتها.
- 2. اعداد الطلاب لتغطية مجالات متعددة التخصصات بما في ذلك التحليل والتصميم الهندسي؛ الميكانيكا الهندسية؛ الروبوتات والتحكم الآلي. الإشارات والاتصالات. الأجهزة الكهربائية وبرامج الكمبيوتر.
- 3. لتزويد الطلاب بالقدرة على فهم وتحليل المشاكل الهندسية التي تواجههم في مكان العمل مثل الشركات المصنعة في الصناعة والفضاء وكذلك في قطاعات الدفاع للحكومة ومجموعات البحوث الصناعية.
- 4. لتعزيز قدرة الطلاب على التعلم وحل المشكلات المعقدة من مختلف المجالات مع أعضاء الفريق للتواصل بشكل فعال.

4. الاعتماد البرامجي

المجلس العراقي للاعتماد الأكاديمي.

ABET

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%100	142	67	متطلبات المؤسسة
	%100	142	67	متطلبات الكلية
	%100	142	67	متطلبات القسم
	%100		يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

			ć	7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	الدوائر الكهربائية للتيار المستمر	DCEC111	2023–2024/الاول
_	4	رياضيات	MATH112	2023–2024/الاول
2	1	الحاسوب	COMP108	2023–2024/الاول
3	-	رسم هندسي	ENDR114	2023–2024/الاول
_	3	فيزياء ألكترونية	ELPH115	2023–2024/الاول
6	-	معامل	WSHE106	2023–2024/الاول
_	2	الديموقراطية وحقوق الإنسان	DEHR105	2023–2024/الاول
2	3	الدوائر الكهربائية للتيار المتناوب	ACEC121	2024-2023/الاول
-	4	حساب التفاضل و التكامل	CALC122	2023–2024/الاول
2	3	برمجة الحاسوب	COPR123	2023–2024/الاول
3	-	الرسم المعان بالحاسوب	CAED124	2023–2024/الاول
_	2	لغة انكليزية	ENLA107	2023–2024/الاول
6	-	معامل	WSHE106	2023–2024/الاول
-	2	حقوق انسان	HURI203	2023–2024/الثاني
-	2	مكائن كهربائية ذات نيار مستمر	DCEM204	2023–2024/الثاني
-	2	ميكانيك	MECH205	2023–2024/الثاني
-	3	تقنيات المنطق 1	DIT2206	2023–2024/الثاني
-	2	الكترونيك 1	ELE1207	2023–2024/الثاني
-	2	رياضيات هندسية 1	ENM1208	2023–2024/الثاني
-	2	نظرية سيطرة 1	CONT1206	2023–2024/الثاني

_	2	قياسات واجهزة 1	MEI1209	2023–2024/الثاني
4	2	مختبرات 1	CSE-M2303	2023-2024/الثاني
4	2		DYN1202	= /
-		علم حركة 1		2024-2023/الثاني
-	2	رياضيات هندسية 2	ENM2208	2024-2023/الثاني
-	2	نظرية سيطرة 2	CONT2206	2023–2024/الثاني
-	3	تقنيات المنطق 2	DIT2206	2023–2024/الثاني
-	2	الكترونيك 2	ELE2207	2023–2024/الثاني
-	2	مكائن كهربائية ذات تيار متناوب	ACEM204	2023–2024/الثاني
-	2	برمجة بلغة ماتلاب	PRMA201	2023–2024/الثاني
-	2	قياسات واجهزة 2	MEI2209	2023–2024/الثاني
4	-	مختبرات 2	CSE-M2304	2023–2024/الثاني
-	2	مسيطر منطقي قابل للبرمجة 1	PLCO1332	2023–2024/الثالث
-	2	تصميم دوائر الكترونية 1	ECCD3302	2023–2024/الثالث
-	2	تقنيات المعالج الدقيق	MRTE1302	2023–2024/الثالث
-	2	اساسيات الاتصالات	FCOM1333	2023–2024/الثالث
-	2	تحليلات هندسية	EANA1301	2023–2024/الثالث
-	2	نظرية سيطرة 3	COTH1306	2023–2024/الثالث
-	2	علم حركة 2	DYNM3354	2023–2024/الثالث
-	2	قدرة موائع	FLPO3353	2023–2024/الثالث
6	-	مختبرات 1	CSE-M3303	2023–2024/الثالث
-	2	مسيطر منطقي قابل للبرمجة 2	PLCO1332	2023–2024/الثالث
-	2	معالجة اشارة رقمية	DSPR1339	2023–2024/الثالث
-	2	مسيطرات دقيقة وانظمة مضمنه	MICO1356	2023–2024/الثالث
-	2	تحليل عددي باستخدام الماتلاب	NUAN1336	2023–2024/الثالث
-	2	نظرية سيطرة 4	COTH1353	2023–2024/الثالث
-	2	تصميم دوائر الكترونية 2	ECCD3303	2023–2024/الثالث
-	2	نظرية مكائن	THMA3357	2023–2024/الثالث
-	2	هندسة مواد وعمليات التصنيع	ENMM3356	2023–2024/الثالث
6	-	مختبرات 2	CSE-M3304	2023–2024/الثالث
-	2	تصميم ميكانيكي	MECH4261	2023–2024/الرابع

2	1	تصميم أنظمة ميكاترونك 1	MSDE3459	2023–2024/الرابع
-	2	تعشيق مع الحاسوب	COIN1405	2023–2024/الرابع
-	3	علم الانسان الالي والأنظمة الذكية	ROIS3464	2023–2024/الرابع
-	2	سيطرة رقمية	DICO3460	2023–2024/الرابع
-	2	سيطرة حديثة 1	MOCO3462	2023–2024/الرابع
-	2	ذكاء اصطناعي للانسان الآلي	ARIR3463	2023–2024/الرابع
2	-	مختبرات 1	MSDE3459	2023–2024/الرابع
-	2	الكترونيك القدرة	POWE4267	2023–2024/الرابع
-	2	هندسة صناعية	INDE1401	2023–2024/الرابع
2	1	تصميم نظام ميكاترونك 2	MSDE3459	2023–2024/الرابع
-	2	تعريف نظم	SYID3465	2023–2024/الرابع
-	3	الانسان الالي والاتمتة	ROAU3464	2023–2024/الرابع
4	2	مشروع	GPRO3461	2023–2024/الرابع
-	2	سيطرة حديثة 2	MOCO3462	2023–2024/الرابع
-	2	تصميم وتصنيع الانسان الالي	DMRO3458	2023–2024/الرابع
2	-	مختبرات 2	POWE4267	2023–2024/الرابع

نامج	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبر
	المعرفة
1 - الامتحانات الفصلية	أ1- تعريف الطالب بنظريات
2- الامتحانات المفاجئة	هندسة الميكاترونكس.
3 - المناقشات	أ2- تمكين الطالب من معرفة

	وفهم التطبيقات النظريات
	العلمية العملية في مجال هندسة
	الميكاترونكس.
	أ3– تمكين الطالب من اختيار
	حلول مثلي للمشاكل في مجال
	هندسة الميكاترونكس.
	المهارات
1 - الامتحانات الفصلية	ب 1 - تحليل
2- الامتحانات المفاجئة	ب 2 – تصميم
المناقشات -3	ب 3 – تنفیذ
	القيم
يتم تقيم المهارات للطالب من خلال كيفية ايجاد المشكلة الهندسية وكيفية ايجاد الحل	ج1- تحفيز و حث الطالب على فهم
الهندسي لها بأقل كلفة وكافة عالية واقل خطأ ممكن.	واستيعاب المادة النظرية وتشجيعه على
	تصميم وتنفيذ التصاميم الهندسية الخاصة
	في فرع هندسة الميكاترونكس.
يتم تقيم المهارات للطالب من خلال كيفية ايجاد المشكلة الهندسية وكيفية ايجاد الحل	ج2- التشجيع على العمل الجماعي وعلى
الهندسي لها بأقل كلفة وكافة عالية واقل خطأ ممكن.	شكل فريق عمل من خلال المناقشات و
	الحلول الجماعية و المشاركات في
	المعرض السنوية لصناعة الاجهزة الخاصة
	في فرع هندسة الميكاترونكس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات

2- الحوار والمناقشات

3-الزيارات العلمية

4- ورش العمل و المعارض العلمية

5-الندوات

10. طرائق التقييم

1-عرض مشكلة معينة.

2-مناقشات.

3-ندوات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

						، حصور میں ، صوریس
	اعداد الهيئة التدريسية	، الخاصة	المتطلبات/المهارات		التخصص	الرتبة العلمية
			(ان وجدت)			
محاضر	ملاك			خاص	عام	
				هندسة	هندسة	
_	$\sqrt{}$	_	-	سيطرة	السيطرة	أ.د. سفانة مظهر رأفت محمود
				واتمتة	والنظم	
				هندسة		
				الانظمة	هندسة	
-	$\sqrt{}$	_	-	الذاتية	السيطرة	أ.د. احمد ابراهيم عبد الكريم احمد
				والانسان	والنظم	
				الالي		
	$\sqrt{}$			ميكانيك	هندسة	. 1 (1 1:16 :: 1: 1 . 1
ı	V	_	ı	حياتي	میکانیکیة	أ.د. سليم خليفة كاظم اكسارة
				هندسة	هندسة	أ.م.د. لمى عيسى عبد الكريم علي
-	$\sqrt{}$	_	-	ميكاترونكس	السيطرة	
					والنظم	
	V			نظم		أ.م.د. زينة خليل عبد الامير باقر
_	V	_	_	ديناميكية	رياضيات	
_	V	_	_	الادارة الهندسية	هندسة السيطرة	أ.م.د. حذيفة خليل ابراهيم كاظم
	٧				والنظم	
_	$\sqrt{}$	_	_	هندسـة ميكاترونكس	هندسة السيطرة	م.د. زينب صباح محمدامين عبدعلي
	,				والنظم	
_	$\sqrt{}$	_	_	مواد معادن	هندسة الانتاج	م.د. محمد نوري رضا علي
	,			7	و المعادن هندسة	to the state of th
_	$\sqrt{}$	_	_	هندسة اتصالات	هندسه الكترونيك	م د حيدر دعامي رسن علي
				الجوالة تقنيات انظمة	واتصالات تقنيات	م د مهند نوفل مصطفی حمد
-	$\sqrt{}$	_	-	تقلیات انظمه سیطرة	هندسة	م.د.مهند نوس مصنصی حمد
				هندسة الليزر	السيطرة هندسة	م.د. قمر قاسم محمد جواد
	,				الليزر	م.د. سر عدم مصد جی-
_	V	_	_		والالكترو نيات	
					البصرية	

				هندسة	هندسة	أ. شيماء محمود مهدي عبد
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	
					والنظم هندسة	
				هندسة	هندسة	أ.م. ايفان ايشو كوريال ايشو
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	,
					والنظم	
	1			هندسة	كهرباء	م. بیداء هاشم هلال خضیر
_	V	_	_	الكهربائية	وتربية	()
				هندسة	هندسة	م. عبير فاضل شمال باش اغا
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	3.0 3
	,			0 33 .	ير والنظم	
				هندسة	هندسة	م. ناهدة ناجي كاظم زبالة
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	٠, ٠, ٠,
	•			0 33 "	ي ر والنظم	
				هندسة	هندسة	م. بشار فاتح مدحت فضيل
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	S C 3, r
	*			0-35-3	والنظم	
				هندسة	هندسة	م. لیث خمیس مجید محمد
_	$\sqrt{}$	_	_	میکاترونکس	السيطرة	
	•			0 33 .	ير والنظم	
	1			اللغة انكليزية	اداب	م.م. سمية فليح حسن احمد
_	$\sqrt{}$	_	_		•	
_	$\sqrt{}$	_	_	هندسة	هندسة	م.م. مازن نجیب اجاوید
	٧			سيطرة	طيران	
				هندسة	هندسة	م.م. رشا محمد ناجي ذياب
_	$\sqrt{}$	_	_	سيطرة	السيطرة	
					والنظم	
	<u> </u>			اقتصاديات	اقتصاد	م.م. عمر فاضل حمد سلمان
_	V	_	_	التعليم	عام	
				هندسة	هندسة	م.م. عطار د خضير احمد سالم
_	$\sqrt{}$	_	_	ميكاترونكس	السيطرة	
					والنظم	
	<u> </u>	_	_	ميكانيك	هندسة	م.م. رسل عادل کاظم جبار
_	V	_	_	تطبيقي	ميكانيكية	

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. دخول الفصل مع أعضاء هيئة التدريس السابقين لمدة شهرين كمراقب.

2.المساهمة في نشر الابحاث في المجلات المحلية والإقليمية والعالمية لغرض انجاز متطلبات الترقية العلمية.

3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على اكمال دراساتهم العليا ضمن اختصاصهم.

4. تتمية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية.

5. المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات والورش والمعارض العلمية.

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

1. المساهمة في نشر الابحاث في المجلات المحلية والإقليمية والعالمية لغرض انجاز متطلبات الترقية العلمية.

2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على اكمال دراساتهم العليا ضمن اختصاصهم.

3. تتمية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية.

4. المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات والورش والمعارض العلمية.

12. معيار القبول

1-معيار خطة القبول المركزي.

2-قبول الخريجين الاوائل على المعاهد.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية، محاضر ات التدريسيين التي يتم جمعها من مصادر مختلفة.

14. خطة تطوير البرنامج

يتم من خلال المراجعة الدورية للمناهج والاطلاع على المستجدات العلمية في مجال هندسة الميكاترونكس والانسان الالي

مخطط مهارات البرنامج

	رنامج	لمطلوبة من الب	ات التعلم	مخرج							
	القيم		(المهارات			المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج2	ج1	34	ب2 د	ب1	ا3	ا 2	1 أ				
X								أساسىي	لغة انكليزية	ENLA107	الاول
X	X		X			X	X	أساسي	رياضيات	MATH112	
X	X		X			X	X	أساسىي	حساب التفاضل و التكامل	CALC122	
X	X	Σ	X		X	X	X	أساسي	الدوائر الكهربائية للتيار المستمر	DCEC111	
X	X	Σ	X		X	X	X	أساسي	الدوائر الكهربائية للتيار المتناوب	ACEC121	
X				X			X	أساسىي	فيزياء ألكترونية	ELPH115	
X	X							أساسي	الديموقر اطية وحقوق الإنسان	DEHR105	
X		Σ	X		X			أساسي	رسم هندسي	ENDR114	
X		Σ	X		X			أساسي	الرسم المعان بالحاسوب	CAED124	
X	X	Σ	X		X	X		أساسىي	الحاسوب	COSC108	

	X	X	X	X		X	X		أساسي	برمجة الحاسوب	COPR123	
	X	X		X			X		أساسي	معامل	WSHE106	
	X	X							اساسي	حقوق انسان	HURI203	الثاني
			X				X		أساسىي	مكائن كهربائية ذات تيار مستمر	DCEM204	
			X				X		أساسىي	ميكانيك	MECH205	
	X	X		X			X	X	أساسي	تقنيات المنطق 1	DIT2206	
	X	X		X			X	X	أساسىي	الكترونيك 1	ELE1207	
	X	X		X		X			أساسي	رياضيات هندسية 1	ENM1208	
	X	X	X				X		أساسي	نظرية سيطرة 1	CONT1206	
	X	X	X				X		أساسي	قياسات و اجهزة 1	MEI1209	
X	X	X	X	X	X	X		X	أساسي	مختبرات 1	LABR2260	
			X				X		أساسي	علم حركة 1	DYN1202	

		X	X		X		X			أساسي	رياضيات هندسية 2	ENM2208	
		X	X	X				X		أساسي	نظرية سيطرة 2	CONT2206	
		X	X		X			X	X	أساسىي	تقنيات المنطق 2	DIT2206	
		X	X		X			X	X	أساسي	الكترونيك 2	ELE2207	
				X				X		أساسي	مكائن كهربائية ذات تيار متناوب	ACEM204	
		X	X	X			X			أساسي	برمجة بلغة ماتلاب	PRMA201	
		X	X	X				X		أساسىي	قياسات و اجهزة 2	MEI2209	
X		X	X	X	X	X	X		X	أساسي	مختبرات 2	LABR2260	
	X	X			X	X		X		أساسي	مسيطر منطقي قابل للبرمجة 1	PLCO1332	الثالث
	X	X		X	X			X		أساسي	تصميم دوائر الكترونية 1	ECCD3302	
	X	X			X	X		X		أساسي	تقنيات المعالج الدقيق	MRTE1302	

	X	X		X				X		أساسي	اساسيات الاتصالات	FCOM1333	
			X	X			X			أساسي	تحليلات هندسية	EANA1301	
		X		X				X	X	أساسي	نظرية سيطرة 3	COTH1306	
		X		X					X	أساسي	علم حركة 2	DYNM3354	
			X	X			X			أساسي	قدرة موائع	FLPO3353	
X	X				X			X	X	أساسي	مختبرات 1	LABR3260	
	X	X			X	X		X		أساسي	مسيطر منطقي قابل للبرمجة 2	PLCO1332	
	X	X		X				X		أساسي	معالجة اشارة رقمية	DSPR1339	
	X	X			X	X		X		أساسي	مسيطرات دقيقة وانظمة مضمنه	MICO1356	
			X	X			X			أساسي	تحليل عددي باستخدام الماتلاب	NUAN1336	
		X		X			 	X	X	أساسي	نظرية سيطرة 4	COTH1353	

											, ,	تصميم دوائر	ECCD3303	
	X	X		X	X				X		أساسىي	الكترونية 2		
	X			X		X			X		أساسي	نظرية مكائن	THMA3357	
	X	X		X					X		أساسىي	هندسة مواد وعمليات التصنيع	ENMM3356	
X	X				X				X	X	أساسي	مختبرات 2	LABR3260	
X	X	X	X	X			X		X		أساسىي	تصميم ميكانيكي	MECH4261	الرايع
X	X	X	X	x	X	X		X	X		أساسي	تصمیم أنظمة میكاترونك 1	MSDE3459	
	X	X			X	X			X		أساسي	تعشيق مع الحاسوب	COIN1405	
		X		x	X				X		أساسي	علم الانسان الالي والأنظمة الذكية	ROIS3464	
	X	X		X	X	X			X	X	أساسي	سيطرة رقمية	DICO3460	
	X	X		X	X	X			X	X	أساسي	سيطرة حديثة 1	MOCO3462	

X		X			X			X		أساسي	ذكاء اصطناعي للانسان الالي	ARIR3463	
X	X				X			X	X	أساسي	مختبرات 1	LABR4260	
	X	X		X	X			X		أساسي	الكترونيك القدرة	POWE4267	
	X			X						أساسي	هندسة صناعية	INDE1401	
X	X	X	X	X	X	X	X	X		أساسي	تصمیم نظام میکاترونك 2	MSDE3459	
		X		X	X			X		أساسي	تعريف نظم	SYID3465	
		X			X	X	X	X		أساسىي	الانسان الالي والاتمتة	ROAU3464	
X	X	X	X	X	X	X	X	X		أساسي	مشروع	GPRO3461	
	X	X		X	X	X		X	X	أساسي	سيطرة حديثة 2	MOCO3462	
		X			X			X		أساسىي	تصميم وتصنيع الانسان الالي	DMRO3458	
X	X				X			X	X	أساسىي	مختبرات 2	LABR4260	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم